



“Con Người đến không phải để được người ta phục vụ, nhưng là để phục vụ và hiến dâng mạng sống làm giá chuộc muôn người” (Mat-thêu 20:28)

CHƯƠNG 6

TRƯỜNG LÃNH ĐẠO

Một giáo phận có thể bắt đầu hình thành một Phong Trào Cursillo khi nơi đó có một nhóm lãnh đạo nòng cốt của PT Cursillo. Họ là những thành phần lãnh đạo đã chọn phục vụ Phong Trào như một ơn gọi tông đồ của họ. Thêm vào đó, nhóm người này phải là một cộng đồng phục vụ gương mẫu trong cả ba giai đoạn của Phong Trào. Phong Trào Cursillo đã được khai sinh, hình thành và tiến triển từ chính nhóm này.

Một Phong Trào chỉ khả quan khi có nhóm lãnh đạo tốt. Không thể có một Phong Trào Cursillo trung thực và hữu hiệu thực sự nếu Phong Trào không được phục vụ bởi một nhóm người sẵn sàng thể hiện tất cả những gì mà Phong Trào đòi hỏi. *“Vi là một cơ cấu hoạt động của Phong Trào cho nên Trường còn là một cộng đồng những Kitô hữu hiệp nhất trong bầu khí Hội Nhóm, mỗi ngày tìm cách tập trung hơn, cam kết hơn và hiệp nhất với nhau hơn, để gia tăng việc sống những điều căn bản để trở nên Kitô hữu đích thực, ngay trong chính con người của họ, trong Phong Trào và trong môi trường của họ.”*⁽⁴⁵⁾

Trường Lãnh Đạo là nơi tập hợp tất cả các thành phần lãnh đạo. Mỗi Kitô hữu (một người lãnh đạo trong đời sống) không thể là người lãnh đạo của Kitô Giáo; đây là một ơn gọi cá biệt. Một người không phải là lãnh đạo chỉ vì có tham dự Trường Lãnh Đạo; người ta ở trong Trường Lãnh Đạo bởi vì họ là người lãnh đạo của Kitô Giáo. Trường LD làm nổi bật

Phong Trào Cursillo® bởi vì các thành phần lãnh đạo là những người lãnh đạo tự nhiên của Kitô Giáo.

Tình đoàn kết rất cần thiết, đó là kết quả của kỹ năng tự nhiên của cá nhân và tinh thần cộng đồng tiềm ẩn trong con người thuộc thành phần lãnh đạo:

- Kỹ năng tự nhiên của cá nhân:

- Trưởng Thành về Tâm Lý - hài hòa năng động giữa sự hiểu biết, tâm hồn và ý chí - Con Người/ Nhân Cách.
- Xác Thực – sự tự do chấp nhận có tính cách cá nhân nơi mỗi người trong Chúa. Không có chỗ cho thái độ giả hình hoặc những thái độ khác.
- Liêm Chính – sự hiệp nhất và sự liên tục của đời sống. Niềm xác tín và lòng trung kiên.
- Khả Năng Kinh Ngạc – khả năng nhìn thấy sự biểu hiện siêu việt trong từng sự việc và nơi mỗi người; làm chứng cho sự mâu nhiệm của mỗi việc và mỗi người, luôn tìm kiếm sự viên mãn của tất cả những gì hiện hữu.

- Thái Độ Công Xã – Khả Năng Làm Bạn

- Thái độ - đầu tư tính đúng giờ và hiệu quả, đây là những tài năng đào tạo nên người lãnh đạo. Tất cả được soi sáng bởi:

- > Khiêm nhu
- > Công bằng
- > Tin, Cậy, Mến

Có thể thực hiện được nhờ những phương tiện sau đây:

- Một Hội Nhóm "thường xuyên" (với bất kỳ tên gì: tình bạn, thường xuyên, thông thường, v.v...)

- Đặt trên nền tảng tình bạn, trong tình bạn sẽ không có sự kiểm soát hay nhồi sọ đạo lý bên ngoài Trường Lãnh Đạo.

- Tham Dự Ultreya

- Là thành phần lãnh đạo, chứ không phải giám đốc hoặc điều hợp viên, nhưng là **những đầy tớ phục vụ**, hầu Trường Lãnh Đạo cũng là đầy tớ phục vụ buổi Ultreya, cũng giống như nhóm trợ tá phục vụ Khóa Cursillo® vậy, nhờ đó chu toàn bổn phận của người lãnh đạo trong Hội Ultreya.
- Với sự hiện diện tích cực, cởi mở và năng động, sẵn sàng mở lòng đón nhận ân sủng của Thiên Chúa.

- Một lòng kính sợ Cursillo®:

- kính sợ Thiên Chúa – sợ có cuộc sống thấp kém hơn chân lý được tuyên xưng;
- sợ trở thành chướng ngại hơn là máng dẫn ơn sủng;
- tôn trọng tha nhân tối đa;
- bảo toàn tính cách chân thực của Palanca thiêng liêng;
- và có ý thức chuẩn bị cho đời sống tông đồ.

Với thái độ và kỹ năng sẵn có của những người lãnh đạo, Trường Lãnh Đạo có mục đích:

1. Phối hợp những người lãnh đạo như những trục điềm;
2. Cân bằng các thành phần chủ chốt khác nhau;
3. Trao cho mọi người sự hiệp nhất sâu sắc và chân thành.
4. Phát huy và bảo đảm tính cách chân thực và toàn vẹn của Phong Trào Cursillo® trong cả ba giai đoạn (Tiền Cursillo, Khóa Cursillo® và Hậu Cursillo).
5. Giúp đỡ và tạo thuận tiện cho tiến trình đi từ Tiền Cursillo đến giai đoạn Hậu Cursillo, qua trung gian

Khóa Cursillo®, và giúp hướng dẫn những người đã sống qua một Khóa Cursillo® tiếp tục hăng say trong tiến trình hoán cải liên tục;

6. Thiết lập chức năng của Trường LĐ, mà không hề điều khiển hay sử dụng quyền lực, trong việc mở rộng những tư tưởng cơ bản về chức năng và hoạt động của Trường, và làm cho tập thể của Trường linh hoạt mà không hề bó buộc họ.

Bởi vậy, Trường Lãnh Đạo được thiết lập để là một cái gì – một cộng đồng phục vụ các Cursillistas, phục vụ Cộng Đồng Cursillo. Tóm lại, chúng ta có thể nói rằng Trường LĐ là để phục vụ cho cộng đồng Cursillo® (qua các buổi Ultreyas), và nhóm trợ tá là để phục vụ cho Khóa Cursillo® Cuối Tuần

Trường LĐ là một Hội Nhóm của thành phần lãnh đạo. Đây là lý tưởng, nếu nhóm lãnh đạo này gặp nhau hàng tuần để trở thành một cộng đồng Kitô hữu sống động. Các thành viên của Trường, do sự thánh thiện và phong cách sống đời sống tông đồ của họ, được tuyển chọn từ các Ultreyas.

Và lại, các thành phần lãnh đạo của Trường phải:

1. Sống và thấu hiểu phương pháp PT để họ có thể phục vụ qua phương pháp ấy và bảo vệ nó;
2. Đang ở trong trạng thái hoán cải liên tục;
3. Đang trau dồi sự hiểu biết và kinh nghiệm thực tiễn về mục đích và phương pháp Cursillo để có thể tiếp nhận tâm tưởng Cursillo và truyền đạt cho những người khác;
4. Đào sâu sự hiểu biết về kỹ thuật và phương pháp Cursillo® và đem áp dụng, đặc biệt công tác tiếp xúc cá nhân.
5. Hiểu biết và sống các Rollos của Khóa Học;

6. Khai triển ý nghĩa của việc trở thành lãnh đạo với tâm thức Giáo Hội;
7. Đem lại sức sống mới và tăng cường sinh lực cho Tiền Cursillo, Khóa Học, Ultreya và Văn Phòng Điều Hành.

Khả năng Kitô hữu lãnh đạo là công việc của Chúa Thánh Linh, và đòi hỏi phải có năng khiếu phán đoán suy xét cẩn thận hầu có thể định vị và thực thi khả năng ấy hầu phục vụ Giáo Hội. Mặc dầu tất cả các Cursillistas được gọi để trở thành những người lãnh đạo trong các môi trường của họ, nhưng chỉ có một tỷ lệ nhỏ được gọi gia nhập thành phần lãnh đạo ngay trong Phong Trào Cursillo. Vì đây là công việc tông đồ, cho nên những người nào chấp nhận vai trò của họ trong Trường LĐ thì phải dâng hiến tất cả thời giờ rỗi rãnh cho Phong Trào.

Chính Trường LĐ được hiểu là một trường về linh đạo, về đào luyện và một cộng đồng Kitô hữu. Những cá nhân tạo nên Trường LĐ cùng nhau hình thành một Kitô Giáo Thực Hành khi họ phục vụ toàn thể Phong Trào. Họ phải là những người lãnh đạo trong cả ba giai đoạn của Phong Trào.

Trường LĐ nên cung ứng cho các thành viên của Trường những thông tin và tài liệu cần thiết về tâm tưởng Cursillo và tiến trình đào luyện về tâm linh, phương pháp, tín lý và tâm tưởng Cursillo®. Trường cũng cần cung cấp các yếu tố cần thiết ấy hầu Tiền Cursillo, Khóa Cursillo® và Hậu Cursillo có thể phát triển không ngừng. Trường Lãnh Đạo có thể được chia thành sáu (6) phần vụ hay yếu tố thiết yếu cần được đặt cố định cho Trường.

1. **Cầu Nguyện** – Mỗi buổi họp của Trường phải bắt đầu và kết thúc bằng cầu nguyện. Xin đề nghị đọc *Lời Nguyện của Người Lãnh Đạo* (ở phần cuối chương này) khi khai mạc

mỗi buổi họp. Nếu có thể được, nên bế mạc bằng việc viếng Thánh Thể.

2. **Hội Nhóm Lãnh Đạo** – Thể thức Hội Nhóm Lãnh Đạo khác với thể thức của một buổi Hội Nhóm Thân Hữu thông thường. Hội Nhóm Lãnh Đạo cố ý thách thức các cá nhân thâm định hay đánh giá những việc mình làm hàng ngày, và làm thế nào áp dụng những hoạt động ấy nhằm thăng tiến Phong Trào Cursillo (Xem Phụ Lục H, tr. 261-262).
3. **Phần Trình Bày Tín Lý** – Do một linh mục, phó tế hoặc tu sĩ có lời khấn phụ trách. Mục đích của bài tín lý nhằm giúp thành phần lãnh đạo Phong Trào thông suốt những vấn đề cập nhật liên quan đến Giáo Hội. Tài liệu tiêu biểu có thể là: các thông điệp, những văn kiện của Hội Đồng Giám Mục của một quốc gia, các khóa linh thao, những bài trích dẫn từ sách Giáo Lý của Giáo Hội Công Giáo, tài liệu thuộc Công Đồng Vaticano II, cùng nhiều phương diện khác làm nổi bật sự kiện Phong Trào Cursillo là một phong trào hoạt động tích cực trong Giáo Hội Công Giáo.
4. **Phần Trình Bày về Kỹ Thuật** – Do một giáo dân phụ trách. Phần trình bày kỹ thuật nhằm mục đích giúp những người lãnh đạo Phong Trào thông suốt và cập nhật tất cả những gì liên hệ đến Phương Pháp, Kỹ Thuật và Mục Đích của Cursillo. Các đề tài tiêu biểu cho phần này nên trích dẫn từ những tài liệu chính thức của PT Cursillo đã được Văn Phòng Điều Hành PT Cursillo Toàn Quốc Hoa Kỳ chấp thuận.
5. **Hoạt Động của các Khối** – Trong sinh hoạt hàng tuần của Trường Lãnh Đạo, thời gian phải được dành cho công việc của ba giai đoạn của Phong Trào – Tiền Cursillo, Khóa Cursillo và Hậu Cursillo, khi ám chỉ 1 nhóm người phụ trách gọi là Khối. Điều quan trọng là để mỗi Khối hội họp và sinh hoạt như một phần không thể thiếu trong toàn bộ

phương pháp. Không nên dành quyền ưu tiên cho bất cứ một Khối nào. Cũng không được phép đối xử với một Khối nào không được toàn vẹn và thua kém các Khối khác. Để hiểu thấu đáo PT Cursillo, ta phải hiểu rằng Phong Trào hàm chứa cả ba giai đoạn quan trọng như nhau. Khi làm tổn thương bất cứ giai đoạn nào thì đều phương hại đến toàn thể Phong Trào.

6. **Tường Trình của các Khối và Thông Báo** – Đây là cơ hội cho những người lãnh đạo của mỗi Khối tường trình cho toàn Trường về những công việc đã hoàn thành và những nhu cầu mỗi Khối có thể có.

Các thông báo được phổ biến để giúp mọi thành viên của mỗi Khối hiểu biết về các hoạt động của Phong Trào địa phương, miền và quốc gia.

“Phong Trào Cursillo sẽ thăng tiến trong ý hướng của mình và chỉ có thể bảo toàn được ý hướng đó nếu đầu não Phong Trào là một nhóm lãnh đạo tích cực, gồm những người thủ đắc, sống thực và truyền đạt ý hướng đó theo một đường lối dễ hiểu và đánh động mọi người. Nhóm lãnh đạo này phải xông pha nhiều hơn chứ không chỉ tìm hiểu và giải thích ý hướng PT Cursillo. Họ phải là những người đã biến ý hướng đó thành một phần sống động của đời mình đến mức nó trở thành yếu tố làm dậy men nơi họ và gây hứng khởi cho người khác.” (46).

Vi lý do trên, Trường LD phải được cấu trúc theo một thể thức để có thể là một cộng đồng của những người cùng nhau chia sẻ viễn ảnh của Phong Trào, những mục đích chung, và những cố gắng hỗ trợ trong công việc và lòng ước ao nên thánh. Trường phải giữ vững được những người lãnh đạo cho Phong Trào, họ bày tỏ ý nghĩa của ơn gọi đối với Giáo Hội trong việc phục vụ những anh chị em Cursillistas khác và trong công việc truyền giáo.

“Việc tông đồ chỉ đạt tới kết quả mỹ mãn nhờ việc huấn luyện đầy đủ và chuyên biệt. Sở dĩ đòi hỏi phải được huấn luyện chu đáo như thế không những vì người giáo dân phải tiến bộ liên tục về đời sống thiêng liêng và về giáo lý, mà họ còn phải thích nghi trong khi hoạt động với những hoàn cảnh khác biệt tùy theo thực tại, nhân sự cũng như tùy theo nhiệm vụ. Việc huấn luyện này phải dựa trên những nền tảng đã được Thánh Công Đồng đề xướng và công bố trong nhiều văn kiện khác. Ngoài việc huấn luyện chung cho mọi tín hữu, còn phải có thêm lớp huấn luyện chuyên biệt cho một vài đoàn thể tông đồ có nhiều đoàn viên và hoàn cảnh khác nhau” (47).

“Những hình thức hoạt động tông đồ khác nhau cũng đòi hỏi một sự huấn luyện đặc biệt tương ứng:

A) Đối với việc tông đồ nhằm rao truyền Phúc Âm và thánh hóa mọi người, người giáo dân phải được huấn luyện đặc biệt để có thể đối thoại với người khác, với những người có đức tin hay với những người không tin, để bày tỏ sứ điệp Chúa Kitô cho mọi người⁵. Vì ở thời đại chúng ta, duy vật chủ nghĩa dưới mọi hình thức đang lan tràn khắp nơi, ngay cả giữa những người Công Giáo, nên người giáo dân không những phải chuyên cần học hỏi Giáo Lý Công Giáo, đặc biệt là những vấn đề đang được đem ra tranh luận, mà họ còn phải làm chứng bằng một đời sống Phúc Âm để chống lại với bất cứ hình thức duy vật chủ nghĩa nào.

B) Về việc cải tạo trật tự trần thế theo tinh thần Kitô giáo, người giáo dân phải được học hỏi về ý nghĩa đích thực và về những giá trị của những của cải trần gian, hoặc căn cứ ở chính những của cải ấy, hoặc căn cứ vào liên lạc giữa chúng với mọi mục đích của con người. Họ cũng phải được tập luyện để sử dụng đúng những của cải trần thế và biết tổ chức các cơ cấu, mà vẫn luôn luôn để ý đến công ích theo những nguyên tắc của học thuyết luân lý và xã hội của Giáo

Hội, nhất là giáo dân phải lãnh hội những nguyên tắc và những áp dụng của học thuyết xã hội này để có khả năng không những góp phần vào việc phát triển học thuyết đó mà còn áp dụng đúng đắn học thuyết đó vào từng trường hợp cá biệt.

C) Vì những công cuộc bác ái và từ thiện là một bằng chứng hùng hồn về đời sống Kitô giáo, nên việc huấn luyện tông đồ cũng cần phải khuyến khích thực hiện những công cuộc đó, để các đồ đệ của Chúa Kitô, ngay từ thiếu thời, đã biết chia sẻ nỗi đau khổ của người anh em mình và rộng lòng giúp đỡ những anh em thiếu thốn” (48).

CHƯƠNG TRÌNH SINH HOẠT TIÊU BIỂU CỦA TRƯỜNG LÃNH ĐẠO

7:30pm - Cầu nguyện khai mạc và Hội Nhóm Lãnh Đạo

7:50pm - Phần tín lý và thảo luận

8:15pm - Phần kỹ thuật và thảo luận

8:40pm - Giải lao

8:50pm - Sinh hoạt của các Khối

9:20pm - Các Khối Tường Trình và Thông Báo

9:30pm - Viếng Thánh Thể

